

¿QUIÉN SOY? IVERSIÓN FRACCIONES!

Un alumno escoge una fracción irreducible que el compañero que va a ser el protagonista desconoce.

El compañero debe adivinar haciendo preguntas a la clase sobre divisibilidad y múltiplos la fracción que tiene en la cabeza.

Para que resulte más accesible, la norma que impongo en mis partidas es que los dos números de la fracción, tanto numerador como denominador, deben ser consecutivos en la tabla del divisor que las convierte en irreducibles.

Por ejemplo, si la fracción es $28/32$, esos dos números son consecutivos en la tabla del 4, por lo que el alumno irá preguntando cosas como: “¿Son múltiplos de 2?”, “¿Son múltiplos de 4?”, “¿Soy irreducible si divido entre 4?”...

Y ya pensará en números contenidos en la tabla del 4.

A continuación, se expone una posible situación que se podría dar en una partida.

¡A jugar!